

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология
по направлению/специальности 31.05.02 “Педиатрия”

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

подготовка студентов по теории практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами.

Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача общей практики в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.
2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.
3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).
4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина «Стоматология» относится к базовой части «Дисциплины (модули) специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень

специалитета) высшего медицинского образования и изучается в седьмом семестре на 4 курсе.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия, лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Стоматология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	<u>Знать:</u> Лекарственные препараты, применяемые при лечении стоматологической патологии. <u>Уметь:</u> Назначить медицинские препараты при лечении изучаемой патологии. <u>Владеть:</u> Техникой стоматологических инъекций
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<u>Знать:</u> Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты <u>Уметь:</u> Выбирать нужные медицинские изделия для оказания

	<p>необходимой стоматологической помощи</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании диагноза и выборе стоматологической тактики.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Методами клинического исследования больного стоматологического профиля, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования для рационального выбора способа стоматологического вмешательства.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с</p>

	<p>МКБ у больных с изучаемой патологией.</p> <p><u>Владеть:</u> Проводить обследование стоматологического больного. Правильно использовать стоматологический инструментарий. Поставить диагноз кариеса, пульпита, периодонтита.</p>
<p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p><u>Знать:</u> Тактику ведения и лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p> <p><u>Уметь:</u> Оказать экстренную помощь стоматологическому больному. Применять условные обозначения при заполнении зубной формулы в истории болезни. Выписывать направления на консультации к другим специалистам и для дополнительных методов исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> Определением показаний для лечения больных в амбулаторных условиях.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них контактная работа – 54 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная ведомость, история болезни, журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет - в 7 семестре.